Colección ¡Viva...!

Vicente Bellver Roses

Mª del Carmen San Andrés Monjas

¡Viva el vocabulario!

SOLUCIONES

NIVEL INTERMEDIO

B1 B2

en CLAVE ELE

Equipo editorial

Dirección editorial: Raquel Varela
Edición: Cándido Tejerina
Corrección: Cristina Antón
Cubierta: DC Visual
Maquetación: Grupo Adrizar
Ilustración: Adriana Sánchez Garcés
© de esta edición: enClave-ELE, 2010
ISBN: 978-84-96942-05-9

Cualquier forma de reproducción, distribución, comunicación pública o transformación de esta obra sólo puede ser realizada con la autorización de sus titulares, salvo excepción prevista por la ley. Diríjase a CEDRO (Centro Español de Derechos Reprográficos, <http://www.cedro.org> www.cedro.org) si necesita fotocopiar o escanear algún fragmento de esta obra.

ÍNDICE

	PÁG.
Unidad 1A	4
Unidad 1B	4
Unidad 1C	5
Unidad 2A	5
Unidad 2B	5
Unidad 2C	6
Unidad 3A	6
Unidad 3B	6
Unidad 4A	7
Unidad 4B	7
Unidad 4C	8
Unidad 5A	8
Unidad 5B	9
Unidad 6A	9
Unidad 6B	9
Unidad 7A	10
Unidad 7B	10
Unidad 7C	11
Unidad 7D	11
Unidad 8A	11
Unidad 8B	12
Unidad 8C	12
Unidad 9A	12
Unidad 9B	13
Unidad 9C	13
Unidad 9D	13
Unidad 10A	14
Unidad 10B	14
Unidad 10C	14
Unidad 11A	14
Unidad 11B	15
Unidad 12A	15
Unidad 12B	15
Unidad 12C	16
Unidad 12D	16
Unidad 13A	16
Unidad 13B	17
Unidad 13C	17

	PÁG.
Unidad 14A	18
Unidad 14B	18
Unidad 14C	18
Unidad 14D	19
Unidad 15A	19
Unidad 15B	19
Unidad 15C	20
Unidad 16A	20
Unidad 16B	20
Unidad 17A	21
Unidad 17B	21
Unidad 17C	21
Unidad 18A	22
Unidad 18B	22
Unidad 18C	23
Unidad 18D	23
Unidad 19A	23
Unidad 19B	24
Unidad 19C	24
Unidad 19D	24
Unidad 20A	25
Unidad 20B	25
Unidad 20C	25
Unidad 20D	26
Unidad 21A	26
Unidad 21B	26
Unidad 21C	27
Unidad 22A	27
Unidad 22B	27
Unidad 22C	28
Unidad 22D	28
Unidad 23A	28
Unidad 23B	29
Unidad 23C	29
Unidad 23D	29
Unidad 24A	30
Unidad 24B	30
Unidad 24C	30

Unidad 1A, página 7

Actividad 1

1. belga
2. británico
3. brasileño
4. griego
5. canadiense
6. israelí
7. chipriota
8. italiano
9. costarricense
10. marroquí
11. español
12. uruguayo
13. estadounidense
14. neerlandés

Actividad 2

HORIZONTALES

CUBANO
FINLANDÉS
ESTONIO
SUIZO
LETÓN
IRLANDÉS
COLOMBIANO

VERTICALES

GUATEMALTECO
ANDORRANO
SALVADOREÑO
RUSO
CHILENO

Actividad 3

De la actividad 1: belga, británica, brasileña, griega, canadiense, israelí, chipriota, italiana, costarricense, marroquí, española, uruguaya, estadounidense, neerlandesa.

De la actividad 2: cubana, finlandesa, estonia, suiza, letona, irlandesa, colombiana, guatemalteca, andorrana, salvadoreña, rusa, chilena.

Unidad 1B, página 9

Actividad 1

1. … soy de Castilla-La Mancha.
2. … soy del Principado de Asturias.
3. … soy de Navarra.
4. … soy de Melilla.
5. … soy de Cantabria.
6. … soy de la Comunidad Valenciana.
7. … soy de las Islas Baleares.
8. … soy del País Vasco.
9. … soy de Castilla y León.
10. … soy de Cataluña.
11. … soy de Galicia.
12. … soy de Aragón.
13. … soy de Andalucía.
14. … soy de Extremadura
15. … soy de La Rioja.
16. … soy de Ceuta.
17. … soy de Madrid.
18. … soy de la Región de Murcia.
19. … soy de las Islas Canarias.

Actividad 2

MASCULINO	FEMENINO
castellanomanchego	castellanomanchega
asturiano	asturiana
valenciano	valenciana
castellanoleonés	castellanoleonesa
catalán	catalana
gallego	gallega
extremeño	extremeña
riojano	riojana
madrileño	madrileña
canario	canaria

FEMENINO	MASCULINO
navarra	navarro
cántabra	cántabro
vasca	vasco
aragonesa	aragonés
andaluza	andaluz
murciana	murciano

MASCULINO Y FEMENINO

melillense ceutí balear

Actividad 3

Terminaciones -o / -ano

Com. Valenciana: valenciano
P. de Asturias: asturiano
Navarra: navarro
Cantabria: cántabro
Región de Murcia: murciano
Galicia: gallego
La Rioja: riojano
País Vasco: vasco
Islas Canarias: canario

Terminaciones -eño / -és / -se / í

Melilla: melillense
Extremadura: extremeño
Aragón: aragonés
Com. de Madrid: madrileño
Castilla y León: castellanoleonés
Ceuta: ceutí

Unidad 1C, página 11

Actividad 1

Finlandia: finés
Perú: español, quechua
Argelia: árabe
Bélgica: francés, flamenco
Estados Unidos de América: inglés
México: español
Líbano: árabe

Actividad 2

1. a 2. c 3. a 4. c 5. b 6. c
7. a 8. c

Actividad 3

Respuesta abierta.

Unidad 2A, página 13

Actividad 1

MASCULINO: traductor, camarero, librero, empresario, zapatero, cocinero

FEMENINO: arquitecta, presidenta, actriz, soprano, ingeniera, farmacéutica, fotógrafa
MASCULINO Y FEMENINO: asistente social, intérprete, atleta, economista, contable, artista, vigilante, electricista, piloto, terapeuta

Actividad 2

DE MASCULINO A FEMENINO: traductora, camarera, librera, empresaria, zapatera, cocinera
DE FEMENINO A MASCULINO: arquitecto, presidente, ingeniero, farmacéutico, fotógrafo

Actividad 3

1. d 2. a 3. f 4. h 5. c 6. e
7. b 8. g

Unidad 2B, página 15

Actividad 1

HORIZONTALES

PERIÓDICO (dibujo 3)
OFICINA (dibujo 2)
LABORATORIO (dibujo 1)
RESTAURANTE (dibujo 4)

VERTICALES

FÁBRICA (dibujo 8)
COLEGIO (dibujo 5)
TIENDA (dibujo 6)
TALLER (dibujo 7)

Actividad 2

1. c 2. e 3. f 4. a 5. d 6. b

Actividad 3

1. Sonia empezó a trabajar en la empresa de *auxiliar administrativa* y ahora es la *directora de ventas*, pero a ella lo que más le gustaría es trabajar en la *enseñanza* porque le encanta enseñar a niños.
2. Mi padre no tiene estudios y siempre ha sido un *trabajador manual*; primero trabajó de *minero* en su pueblo, pero era

muy duro y había muchos accidentes. Cuando vino aquí, se metió en la construcción y trabajó durante muchos años de *albañil* y ahora es *capataz* en una *obra*.
3. Cuando terminó la carrera se metió en la *administración pública* y trabajó de *técnico informático* porque sabía mucho de programación y ordenadores. Ahora está en el sector privado y es el *director* del departamento de informática de la *empresa* donde trabaja.

Unidad 2C, página 17

Actividad 1
–¿A qué *se dedica* Alberto?
–*Es* electricista, pero creo que ahora está en el paro.
–¿Cómo *se gana la vida* tu vecino del 4º?
–Pues no sé muy bien. Creo que *se ocupa* de las relaciones públicas…
–¿En qué *trabaja* Maribel?
–Ahora *trabaja* de instructora de aeróbic…
–¿Qué *haces* tú ahora?
–Pues, *trabajo* en el supermercado que está cerca de la plaza, *soy* la jefa de personal.

Actividad 2
1. Nacho es diseñador de interiores.
2. Laura es veterinaria.
3. Mi primo es militar.
4. Tomás es profesor.
5. Mi madre es escritora.

Unidad 3A, página 19

Actividad 1
¿Cómo se llama…
1. la mujer de Santiago? –Julia.
2. la cuñada de Raquel? –Sonia.
3. el suegro de David? –Santiago.
4. el hermano de Gerardo? –Alejandro.
5. el yerno de Julia? –David.

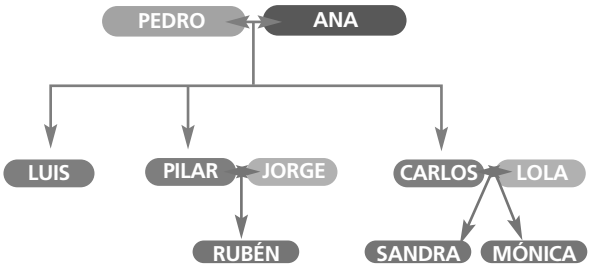
¿Cómo se llaman…
6. los hijos de Julia? –Felipe, Rosario, Raquel y Alberto.
7. los abuelos de Miguel? –Santiago y Julia.
8. los tíos de Alejandro? –Felipe, Raquel, Alberto y Sonia.
9. las hermanas de Felipe? –Rosario y Raquel.
10. los primos de Miguel? –Marta, Alejandro y Gerardo.

Actividad 2
1. Alejandro, Gerardo y Miguel son los *sobrinos* de Felipe.
2. Santiago es el *marido* de Julia.
3. Miguel y Marta son los *primos* de Alejandro y Gerardo.
4. David es el *cuñado* de Alberto.
5. Julia es la *suegra* de Sonia.
6. Marta no tiene *hermanos*.
7. Raquel es la *tía* de Marta, Alejandro, Gerardo y Miguel.
8. Santiago y Julia son los *abuelos* de Marta.
9. Marta es la *nieta* de Santiago y Julia.
10. Alberto y Sonia son los *padres* de Miguel.

Actividad 3
1. F	2. F	3. V	4. F	5. V
6. V	7. F	8. V	9. V	10. F

Unidad 3B, página 21

Actividad 1
Pedro y Ana están casados y tienen tres hijos. El mayor se llama Luis y está divorciado. Luis no tiene hijos. Luego viene Pilar, la mediana. Pilar está casada con Jorge y tienen un hijo. Por último, está Carlos. Carlos está casado con Lola y tienen dos hijas gemelas. Pedro y Ana tienen tres nietos: Rubén, Sandra y Mónica.



Actividad 2
1. Fernando tiene 45 años, es *un adulto*.
2. Mar ya tiene 3 añitos, es *una niña pequeña*.
3. El marido de Sara murió el año pasado, ella está *viuda*.
4. Ernesto cumplió 96 años ayer, es *un anciano*.
5. Óscar ya no vive con su mujer, está *separado*.

Actividad 3
1. Habla Francisco o Margarita.
2. Habla Cristina.
3. Habla Arturo.

Unidad 4A, página 23

Actividad 1
1-b) Ana ha adelgazado cinco kilos.
2-a) Eduardo tiene los ojos verdes.
3-c) Victoria mide 1,61.
4-c) Merche… está bastante gorda.
5-a) Rodrigo lleva bigote.

Actividad 2
1. No es alto, es *bajo.*
2. No tiene el pelo corto, lo tiene *largo.*
3. No es joven, es *viejo* / *mayor.*
4. No es guapo, es *feo.*
5. No tiene el pelo rizado, lo tiene *liso.*
6. No es gordo, es *delgado.*
7. No es rubio, es *moreno.*

Actividad 3
1. Ha crecido.
2. Ha adelgazado.
3. Es muy alto.
4. Es gordo.
5. Está a régimen.

Actividad 4
1. Mi padre *tiene* los ojos azules.
2. José *mide* más de 1,75.
3. Ella *es* bastante alta.
4. Rosa *pesa* dos kilos más que el mes pasado.
5. Ahora lleva el pelo corto y rubio.
6. Él *ha crecido* más de cinco centímetros desde el año pasado.
7. Ella *está* gordita pero muy guapa.
8. ¡Qué ojos tan bonitos *tiene* Sandra!

Unidad 4B, página 25

Actividad 1
1. coleta / trenzas / moño / ~~perilla~~
2. moreno / ~~rizado~~ / rubio / castaño
3. azules / verdes / ~~morenos~~ / negros
4. bigote / ~~flequillo~~ / barba / perilla
5. cuadrada / redonda / alargada / ~~canas~~

Actividad 2
VERTICALES
1. Flequillo
2. Canas
3. Treintañero
4. Entradas
5. Alto
6. Trenza

HORIZONTALES
7. Régimen
2. Cincuentón
8. Adelgazar
9. Suelto
10. Pellirroja
11. Patillas

Actividad 3
1. Pablo
2. Raúl
3. Julia
4. Celia

Unidad 4C, página 27

Actividad 1
1. Regordete
2. Treintañero
3. Cara alargada
4. Entradas
5. Coleta
6. Pelo rizado
7. Arrugas
8. Guapo
9. Cicatriz

Actividad 2
1. Mi padre *es* bajito, ni gordo ni *delgado* y moreno, aunque ahora tiene muchas *canas* porque ya tiene *sesenta y pico* años. Lleva el pelo bastante *corto* y *tiene* entradas. Tiene los *ojos* azules.
2. Isabel tiene *treinta* y tantos años, es de *estatura* media y está un *poco* delgada. Es *castaña* oscura y ahora lleva media *melena* y *flequillo*. Tiene los ojos *marrones* y es bastante guapa.
3. Eduardo es un *cincuentón* bastante atractivo. Es bastante *alto*, fuerte y moreno. Tiene el pelo *ondulado* y lo lleva corto. A veces lleva bigote, pero ahora mismo no. *Tiene* los ojos verdes y lleva *gafas* para leer.
4. Raquel es una chica que no está ni *gorda* ni delgada, pero ella piensa que está gorda, por eso siempre está a *régimen*. Es *bastante* alta y muy *atractiva*. Es morena y lleva el *pelo* largo, normalmente *suelto*.

Actividad 3
1. Mi padre es alto, ni gordo ni delgado y rubio, aunque ahora está bastante calvo porque ya tiene sesenta y pico años. Tiene los ojos azules.
2. Isabel tiene treinta y tantos años, es bajita y está un poco delgada. Es rubia y ahora lleva el pelo largo y flequillo. Tiene los ojos marrones y es bastante guapa.
3. Eduardo es un chico joven, bastante atractivo. Es bastante alto, muy delgado y moreno. Tiene el pelo liso y lo lleva corto. Ahora lleva bigote. Tiene los ojos verdes.
4. Raquel es una mujer mayor que está rellenita, por eso siempre está a régimen. Es de estatura media / No es ni alta ni baja. Es rubia y lleva el pelo corto y ondulado.

Unidad 5A, página 29

Actividad 1
1. cortés – cortesía
2. tímido – timidez
3. sensato – sensatez
4. alegre – alegría
5. tierno – ternura
6. amable – amabilidad
7. creativo – creatividad
8. optimista – optimismo
9. perezoso – pereza
10. valiente – valentía

Actividad 2
arisco ≠ cariñoso
impulsivo ≠ cauto
tonto ≠ inteligente
modesto ≠ arrogante
antipático ≠ simpático
valiente ≠ miedoso
tacaño ≠ generoso
conservador ≠ progresista

fuerte ≠ débil
altruista ≠ egoísta

Actividad 3
1-b) Sandra es de una generosidad exagerada…
2-a) Manuel tiene muy poca sensibilidad…
3-b) Victoria es una pesimista…
4-a) Carlos es muy tierno…
5-a) Charo es una persona sincera…
6-b) Montse es una tacaña…

Unidad 5B, página 31

Actividad 1
1. creativo
2. fiel
3. maleducado
4. tímido
5. despistado
6. serio
7. discreto
8. alocado
9. superficial
10. independiente

Actividad 2

Significado positivo	**HORIZONTALES**
	discreto
	inteligente
	alegre
	creativo
	VERTICALES
	dinámico
Significado negativo	**HORIZONTALES**
	envidioso
	VERTICALES
	superficial
	frío
	autoritario
	inseguro

Actividad 3
Respuesta abierta.

Unidad 6A, página 33

Actividad 1
1. h 2. g 3. f 4. j 5. i
6. a 7. d 8. c 9. e 10. b

Actividad 2
Piso: planta, vivienda, apartamento.

Actividad 3
Respuesta abierta.

Unidad 6B, página 35

Actividad 1
Partes de la casa
comedor
cuarto de baño
escalera
jardín delantero
lavabo
pasillo
patio
portería
recibidor
sala de estar
sótano
terraza
vestíbulo
vestidor

Muebles
aparador
armario de cocina
cama
espejo
lámpara
librería
mesa
perchero
paragüero
silla
sillón
sofá

Electrodomésticos
cocina
congelador
horno
lavadora
lavavajillas
microondas
nevera

Actividad 2
1. Recibidor: espejo, mesa, cuadro, perchero, paragüero, alfombra…
2. Cuarto de baño: lavabo, bañera, ducha, bidé, espejo, armario, ducha…
3. Patio: maceta, mesa, toldo, silla…
4. Comedor: silla, mesa, cuadros, aparador…

Actividad 3
1. chalé – casa – apartamento – ~~planta~~ – piso – estudio
2. buhardilla – ~~jardín~~ – dormitorio – despacho – cocina – sala de estar
3. revistero – paragüero – perchero – alfombra – lámpara – ~~patio~~ – cuadro
4. nevera – ~~mesa~~ – congelador – horno – microondas – televisión – lavavajillas

Actividad 4
1. b 2. a 3. c 4. c

Unidad 7A, página 37

Actividad 1
1. segundo
2. minuto
3. hora
4. día
5. semana
6. mes
7. año
8. década
9. siglo
10. milenio

Actividad 2
1. el 15 de mayo: primavera
2. el 24 de noviembre: otoño
3. el 8 de septiembre: verano
4. el 2 de enero: invierno
5. el 19 de marzo: invierno
6. el 30 de junio: verano
7. el 7 de abril: primavera
8. el 21 de octubre: otoño
9. el 11 de febrero: invierno
10. el 16 de julio: verano
11. el 31 de diciembre: invierno
12. el 13 de agosto: verano

Actividad 3
1-i) el día 15: ayer
2-f) del 20 al 26: la semana que viene
3-g) el día 18: pasado mañana
4-e) el día 14: anteayer
5-h) los días 11 y 12: el fin de semana pasado
6-b) del 6 al 12: la semana pasada
7-d) el día 17: mañana
8-c) los días 18 y 19: este fin de semana
9-a) el día 16: hoy

Unidad 7B, página 39

Actividad 1
1. F 2. V 3. F 4. F 5.V
6. F 7. F 8. F 9. V 10. V

Actividad 2
1. M E D I O D I **A**
2. M A Ñ A **N** A
3. P A S A D **O**
4. A M A N A **C** E R
5. N O C **H** E
6. A N T **E** A Y E R
7. A N O **C** H E
8. J U **E** V E S
9. T A **R** D E

Unidad 7C, página 41

Actividad 1

1-l) las diecisiete cuarenta
2-e) las dos menos veinticinco pasadas
3-h) las once y cuarto pasadas
4-a) las cinco treinta y seis
5-c) las diez cinco
6-j) las doce y cuarto
7-f) las seis menos veinte
8-b) la una treinta y ocho
9-k) las veintitrés diecisiete
10-i) las seis menos veinticinco pasadas
11-d) las diez y cinco
12-g) las doce quince

Actividad 2

1. De cinco y media a ocho y media.
2. Las cinco y media.
3. A las diecisiete treinta.
4. Cinco horas y media.
5. A las cinco y media.
6. Sí, las cinco y media.

Unidad 7D, página 43

Actividad 1

amanecer	hoy	minuto
anoche	jueves	noche
anteayer	lunes	rato
ayer	martes	semana
día	medianoche	temporada
época	miércoles	tiempo
hora	milenio	viernes

Actividad 2

1. Llamó por teléfono *hace* tan sólo dos minutos…
2. Creo que *lleva* quince años…
3. No me gusta *perder* el tiempo…
4. Los hoteles son mucho más caros en *temporada* alta.
5. Andrea *pasó* varios años…
6. … Carolina *aprovecha* muy bien el tiempo.
7. La *época* de la transición española…
8. *De* la semana pasada a ésta han pasado…
9. Se puso a ordenar los libros para *matar* el tiempo…
10. Se pasó un *rato* bastante largo…

Actividad 3

1. g 2. d 3. f 4. i 5. b 6. h
7. e 8. a 9. c

Unidad 8A, página 45

Actividad 1

1. Jesús
2. Carlos
3. Fernando
4. Fernando
5. Jesús
6. Carlos
7. Jesús

Actividad 2

1. F 2. F 3. V 4. F 5.F 6. F

1. Marisa se ducha y se viste antes que Juanjo.
2. Los niños recogen la cocina y después se bañan.
4. Los niños meriendan en casa después de salir del colegio.
5. Desayunan todos juntos.
6. Marisa lleva a los niños al colegio y Juanjo los recoge.

Actividad 3

1. Juan normalmente *come* sobre las dos… y *vuelve* al trabajo una hora más tarde.
2. Alejandro *se levanta* muy temprano porque *empieza* a trabajar a las ocho y tiene que *coger* primero un autobús y luego el tren.

3. Carmen siempre *ve* las noticias en la televisión antes de *salir* de casa para *ir* al trabajo.
4. Rubén suele *bañarse* después de *cenar* con sus padres y su hermano y luego *se acuesta.*

Unidad 8B, página 47

Actividad 1
1. planchar – c) la plancha
2. barrer – d) el cepillo
3. limpiar el polvo – e) el trapo
4. fregar – b) el estropajo
5. tender la ropa – a) las pinzas

Actividad 2
1. desayunar / comer / ~~barrer~~ / merendar
2. poner la mesa / ~~poner la lavadora~~ / quitar la mesa / fregar los platos
3. lavar / tender / planchar / ~~vestir~~
4. ~~limpiar el polvo~~ / ver la televisión / leer el periódico / escuchar la radio
5. lavadora / fregona / aspiradora / ~~deberes~~

Actividad 3
Lo primero que hace Sofía cuando llega a casa de Marisa y Juanjo es abrir las ventanas y *hacer* las camas. Una vez a la semana *cambia* las sábanas y entonces *pone* la lavadora y si hay ropa delicada la *lava* a mano. Después *limpia* la cocina: *friega* los platos si no hay muchos, o ***pone*** el lavavajillas. Luego *barre* y *friega* el suelo. Cuando ha terminado con la cocina, empieza con el cuarto de baño. Después del baño, *barre* toda la casa y *pasa* la mopa. Una vez al mes *encera* el parqué de toda la casa y *limpia* los cristales. Después *limpia* el polvo. Si hay ropa tendida, la *recoge* y *tiende* las sábanas. Por último, *plancha* la ropa de la familia.

Actividad 4
Respuesta abierta.

Unidad 8C, página 49

Actividad 1
1. b 2. d 3. a 4. c 5. d

Actividad 2

Limpieza	**Aseo**
fregar el suelo	lavarse la cabeza
limpiar el polvo	peinarse
secar los platos	secarse el pelo
barrer	bañarse
planchar	maquillarse
lavar a mano	afeitarse

Actividad 3
1. planchar la ropa – doblar la ropa – guardar la ropa
2. desayunar – comer – cenar
3. sonar el despertador – despertarse – levantarse
4. terminar de trabajar – salir del trabajo – volver a casa

Unidad 9A, página 51

Actividad 1
1. b 2. f 3. e 4. a 5. c 6. d

Actividad 2
Jugar a: las damas, las cartas, los dados
Tocar: el piano, el acordeón, la flauta
Hacer: punto, deporte, puzles
Ir a: los columpios, el teatro, conciertos

Actividad 3
1. … Les encanta *echar carreras, jugar a la pelota, saltar,* en fin, no parar.
2. … nos gusta salir de casa, *ir a los columpios* con los niños, *ir al zoo* o, si hace buen tiempo, *hacer senderismo*.
3. … a mi marido y a mi nos gusta *ir al cine* o *cenar fuera*.

Unidad 9B, página 53

Actividad 1
1. F 2. F 3. V 4.F 5. F 6. V

Actividad 2
HORIZONTALES
1. Jugador
2. Cadete
3. Equipo
4. Competición
5. Cancha
6. Torneo
7. Practicar

VERTICALES
1. Alevín
2. Entrenar
3. Derrota
4. Fútbol
5. Copa

Unidad 9C, página 55

Actividad 1
1. Esquí de fondo
2. Windsurf
3. Tenis
4. Escalada

Actividad 2
Este verano me lo he pasado fenomenal. He estado en un campamento *practicando* muchos deportes diferentes. Como estábamos al lado del mar y muy cerca de las montañas, principalmente hemos practicado deportes *acuáticos* y de *montaña.* La *vela* no me gustó mucho, porque siempre me mareaba cada vez que subía al barco, pero el *windsurf* me encantó, aunque no soy muy buena. Otro *deporte* que también me ha gustado mucho ha sido la *escalada.* Empezamos practicando en un *muro* que había cerca del campamento y luego lo hicimos en las montañas que había cerca.

Actividad 3
1. b 2. a 3. b 4.a

Unidad 9D, página 57

Actividad 1
A. raqueta – tenis
B. caballo – equitación
C. guantes – boxeo
D. esquís – esquí
E. patines – patinaje
F. balón – fútbol
G. tabla de surf – surf
H. bicicleta – ciclismo
I. piscina – natación

Actividad 2
1. equitación / ~~atletismo~~ / ciclismo / automovilismo
2. vela / natación / ~~tenis~~ / waterpolo
3. pádel / rugby / balonmano / ~~judo~~
4. ~~esquí~~ / voleibol / squash / tenis
5. alpinismo / escalada / ~~boxeo~~ / senderismo

Actividad 3
1. A mí me encanta hacer ciclismo. Todas las mañanas monto en mi ~~caballo~~ bicicleta…
2. Es uno de los mejores corredores del club. El año pasado ~~saltó~~ corrió los 1500 metros…
3. Cuando los boxeadores entraron en ~~la pista~~ el cuadrilátero…
4. Ayer me hice socio de un club de tenis y me compré unas pelotas y una ~~red~~ raqueta…
5. Casi todos los domingos va al ~~circuito~~ hipódromo…

Unidad 10A, página 59

Actividad 1

PLAYA	CAMPING
sombrilla	saco de dormir
flotador	mochila
castillos de arena	tienda de campaña

Actividad 2

1-b) hacer castillos de arena
2-d) ponerse moreno
3-g) ir de camping
4-h) montar la tienda de campaña
5-c) tomar el sol
6-a) dar paseos
7-f) hacer turismo
8-e) cogerse vacaciones

Actividad 3

1. sombrilla
2. flotador
3. mapa
4. extranjero
5. camping

Actividad 4

1. V 2. F 3. V 4. V 5. F

Unidad 10B, página 61

Actividad 1

1. folletos
2. visado
3. viajes organizados
4. preparativos
5. autocar
6. descansar

Actividad 2

1. Cuando voy a una ciudad nueva me encanta *probar* los platos típicos.
2. A Ernesto no le gusta viajar, prefiere *quedarse en casa*.
3. Mañana voy a *reservar los billetes* de avión.
4. Lo que no me gusta nada de viajar es tener que *hacer la maleta*; nunca sé cuánto ropa llevar.
5. Tenemos que *cambiar el dinero* hoy porque mañana el banco está cerrado.
6. Como este verano me voy de vacaciones sin los niños, voy a *descansar* mucho.

Actividad 3

Respuesta abierta.

Unidad 10C, página 63

Actividad 1

1. flotador / sombrilla / arena / ~~museo~~
2. hotel / albergue / ~~apartamento~~ / pensión
3. ~~folleto~~ / visado / seguro / pasaporte
4. autocar / ~~caravana~~ / bicicleta / coche
5. playa / montaña / ~~viaje~~ / extranjero

Actividad 2

1. g 2. d 3. c 4. f 5. a 6. e
7. b

Actividad 3

1-D. Hostal Alegría. ¿Dígame?
2-G. Hola, buenos días. Me gustaría reservar una habitación.
3-A. ¿Para cuándo?
4-E. Para mañana, dos días.
5-B. Para mañana y pasado sólo nos quedan habitaciones individuales.
6-H. Es que somos dos personas, ¿no tienen ninguna doble?
7-C. No, lo siento. Si quiere, puede reservar dos individuales.
8-F. No, gracias.

Unidad 11A, página 65

Actividad 1

1. –¡Hola María! ¿Qué tal las vacaciones? ¿*Ha hecho* buen tiempo?

–Los primeros días *hizo* un tiempo horrible.
1. –Si vas a conducir, ten cuidado, porque *hay* mucha niebla por las carreteras.
   –Gracias, entonces creo que voy a esperar un poco.
3. –¡Qué tiempo tan extraño! Ayer hizo viento, llovió, *estuvo* soleado...
   –Sí, la verdad es que el día *fue* bastante inestable.

Actividad 2

1	**2**	**3**
bochorno	nublado	~~desapacible~~
frío	cubierto	calma
~~agradable~~	inestable	agradable
inestable	~~despejado~~	estable

Actividad 3

Dibujo A
Hace mal tiempo.
Hace frío.
Hace un tiempo horrible.
Hace un día desapacible.
Hace viento.
El tiempo está inestable.

Dibujo A
Hace (muy) buen tiempo.
Hace bueno.
Hace un tiempo estupendo.
Hace un día bueno.
Hace calor.
Hace un día espléndido.
Hace un día agradable.
Está despejado / soleado.

Unidad 11B, página 67

Actividad 1

1. Está claro.
2. Está estrellado.
3. Está despejado.
4. Está raso.
5. Está aclarando.
6. Está nublado.
7. Está encapotado.
8. Está nuboso.

Actividad 2

1. Cuando llueve muchísimo: diluvia.
2. En las tormentas vemos: rayos / chaparrones / relámpagos.
3. Cuando las nubes son muy grandes y oscuras se llaman: nubarrones.
4. Cuando no utilizamos el paraguas porque llueve muy ligeramente: llovizna.
5. Cuando no llueve durante un periodo largo de tiempo hay: sequía.
6. ¿Qué palabra no está relacionada con mucho viento?: brisa.

Actividad 3

Respuesta abierta.

Unidad 12A, página 69

Actividad 1

1. F 2. F 3. V 4. V 5. F 6. V

Actividad 2

1-a) un talgo
2-b) turista
3-b) revisor
4-a) la vía
5-b) una cabina de literas
6-a) a la taquilla

Unidad 12B, página 71

Actividad 1

1. … llegamos a *puerto* sanos y salvos.
2. Lo contrario de despegar es *aterrizar.*
3. … se llama *azafata.*
4. Sólo compré un billete *sencillo*…
5. Los *pasajeros* del vuelo 359…
6. … es la *tripulación.*
7. El *vuelo* de Madrid a Dublín…

8. … vas a tener que hacer *transbordo.*
9. El *piloto* hizo todo lo que pudo…
10. Hicimos *escala* en los puertos…

1 P U E R **T** O
2 A T E R **R** I Z A R
3 A Z A F **A** T A
4 S E **N** C I L L O
5 P A **S** A J E R O S
6 T R I **P** U L A C I O N
7 V U E L **O**
8 T **R** A N S B O R D O
9 P I L O **T** O
10 **E** S C A L A

Actividad 2

1. … tuvimos que hacer *escala* en Madrid.
2. … orden de *zarpar* a las 10.30 h.
3. … tuvimos que *hacer transbordo*…
4. La *azafata* fue muy amable…
5. … cuando el avión *despega*.

Unidad 12C, página 73

Actividad 1

1. ~~bicicleta~~ / moto / camión / coche
2. tren / metro / ~~coche~~ / autobús
3. revisor / ~~sillín~~ / pasajero / piloto
4. arrancar / frenar / acelerar / ~~zarpar~~
5. rueda / volante / ~~manillar~~ / maletero

Actividad 2

1. c 2. e 3. b 4. a 5. d

Actividad 3

… Primero se olvidó de *abrocharse* el cinturón de seguridad y de *poner* las luces. Cuando *puso* en marcha el motor, *dio* marcha atrás y casi choca… En lugar de *parar* cuando el semáforo se puso en rojo, primero *aceleró* y luego *frenó,* así que se quedó en medio del cruce. En fin, no creo que nunca se saque el *carné de conducir.*

Unidad 12D, página 75

Actividad 1

1-b) En algunas autopistas…
2-b) Le pusieron una multa…
3-a) Cuando el semáforo…
4-b) Los coches circulan por la calzada.
5-a) … es una calle de sentido único.

Actividad 2

HORIZONTALES
Rotonda
Acera
Cruce
Aparcamiento
VERTICALES
Embotellamiento
Calzada
Semáforo
Peatón

Actividad 3

1. C 2. A 3. B

Unidad 13A, página 77

Actividad 1

A	**C**
cazo	fuente
cazuela	bandeja
~~sopera~~	sopera
olla	ensaladera
sartén	~~molde~~
B	**D**
~~rodillo~~	rodillo
hervidor	~~cafetera~~
licuadora	escurridora
freidora	colador
tostadora	balanza

Actividad 2

1. Utensilios eléctricos: B
2. Utensilios para servir comida: C

3. Utensilios para cocinar: A
4. Utensilios de ayuda: D

Actividad 3

1. una escurridora
2. una licuadora
3. una olla
4. una fuente
5. una cazuela
6. un molde
7. un abrelatas
8. un embudo
9. una balanza
10. un rallador
11. una sopera
12. un sacacorchos
13. un exprimidor
14. un rodillo
15. una tabla
16. un cucharón
17. un molinillo
18. un hervidor

Unidad 13B, página 79

Actividad 1

A. Café con leche, galletas.
B. Café solo, tostada con mantequilla y mermelada.
C. Zumo de naranja, café con leche, tostada con aceite.
D. Café con leche, madalenas.
E. Cacao con leche, cereales con leche.

Actividad 2

1. Acércame el *plato hondo* y te pongo más sopa.
2. Me gusta la ensalada con más aceite, ¿me acercas la *aceitera*?
3. ¡Utiliza el *cuchillo* y el *tenedor* para cortar la carne!
4. ¡Qué sed tengo! ¿Me pasas la *botella de agua*?
5. La *panera* está vacía. ¿Te importa cortar más pan?

Actividad 3

1. mantel
2. cuchara
3. fuente
4. salvamanteles
5. pimentero

Unidad 13C, página 81

Actividad 1

1. propina
2. carajillo
3. ronda
4. cenar
5. infusión
6. tapas
7. terraza
8. bocadillo
9. cava

Actividad 2

Bebidas alcohólicas
cerveza
carajillo
brandy
ron
caña
cava
vermú
jerez
oporto
digestivo
orujo
Bebidas no alcohólicas
infusión
manzanilla
poleo
té
chocolate
café
agua mineral

Comida
bocadillo
jamón
tortilla
tapa
aperitivo
frutos secos
queso
patatas fritas
aceitunas

Actividad 3
Respuesta abierta

Unidad 14A, página 83

Actividad 1
1. Son 38,25 euros. Usted da: tres billetes de diez euros, un billete de cinco euros, tres monedas de un euro, dos monedas de diez céntimos y una moneda de cinco céntimos.
2. Son 465,60 euros. Usted da: cuatro billetes de cien euros, un billete de cincuenta euros, un billete de diez euros, un billete de cinco euros, una moneda de cincuenta céntimos y una moneda de diez céntimos.
3. Son 73,80 euros. Usted da: un billete de cincuenta euros, un billete de veinte euros, una moneda de dos euros, una moneda de un euro, una moneda de cincuenta céntimos, una moneda de veinte céntimos y una moneda de diez céntimos.
4. Son 119,32 euros. Usted da: un billete de cien euros, un billete de diez euros, un billete de cinco euros, dos monedas de dos euros, tres mondas de diez céntimos y una moneda de dos céntimos.

Actividad 2
1. A usted le dan: dos monedas de diez céntimos, una moneda de cincuenta céntimos, una moneda de dos euros y un billete de diez euros.
2. A usted le dan: una moneda de cinco céntimos, una moneda de diez céntimos, una moneda de veinte céntimos y dos monedas de dos euros.
3. A usted le dan: una moneda de cinco céntimos, una moneda de diez céntimos, una moneda de cincuenta céntimos, dos monedas de dos euros, un billete de cinco euros, dos billetes de veinte euros y un billete de cien euros.
4. A usted le dan: una moneda de diez céntimos, una moneda de cincuenta céntimos, dos monedas de dos euros y dos billetes de veinte euros.

Actividad 3
1. V 2. F 3. V 4. V 5. F 6. V 7. V

Unidad 14B, página 85

Actividad 1
Ver modelo de página 84.

Actividad 2
1. – ¿Va a pagar en efectivo o con *tarjeta*?
   –Muy bien, aquí tiene su *cambio*.
2. – ¿Va a pagar al *contado* o con tarjeta?
   – Muy bien, marque su *código* por favor.
3. – No tengo *suelto*. ¿Aceptan tarjetas?
   – No, lo siento. Pero hay un *cajero* aquí…

Unidad 14C, página 87

Actividad 1
1-b) extracto
2-d) ahorrar
3-e) transferencia
4-a) saldo

5- c) comisión

Actividad 2
1-b) un impreso
2-a) estoy en descubierto.
3-c) crédito hipotecario.
4-b) a plazos.

Actividad 3
1. En una cuenta de ahorros.
2. Con cheques de viaje, con tarjeta de crédito.
3. Voy a una oficina de cambio, cambio el dinero en el banco.
4. Pido un extracto al banco.
5. Lo pago a plazos.
6. Le pido un préstamo de dinero.

Unidad 14D, página 89

Actividad 1
1. Tirar la casa por la ventana.
2. Pagar con tarjeta.
3. Pedir un crédito.
4. Sacar dinero del cajero automático.

Actividad 2
1. He abierto una *cuenta* en el banco.
2. Introduzca su *tarjeta*.
3. Marque su *código* secreto.
4. … tengo que pedir un *talonario* al banco.
5. Este mes hemos tenidos más *ingresos* de los previstos.
6. … voy a tener la *paga extraordinaria*.
7. Sólo tengo un poco de *calderilla*…
8. Los *honorarios* de este abogado son muy altos.
9. Yo no gano mucho dinero, mi *sueldo* es muy bajo.
10. Esta empresa es una ruina, no tiene *beneficios*.

Actividad 3
1. b 2. c 3. g 4. f 5. a 6. e 7. d

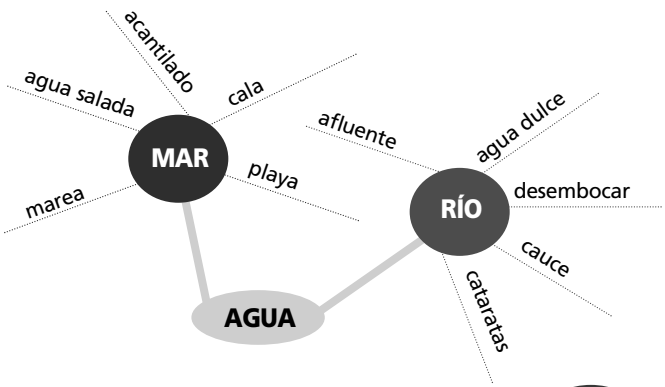
Unidad 15A, página 91

Actividad 1
1. océano / ~~continente~~ / mar / lago
2. ~~hemisferio~~ / archipiélago / tierra / isla
3. estrella / Luna / ~~ecuador~~ / Sol
4. Marte / Venus / Plutón / ~~tierra~~

Actividad 2
1. F 2. B 3. D 4. C 5. E 6. A

Actividad 3
HORIZONTALES
Cielo
Estrella
Ecuador
Tierra
Hemisferio
VERTICALES
Isla
Continente
Sol
Luna
Polo

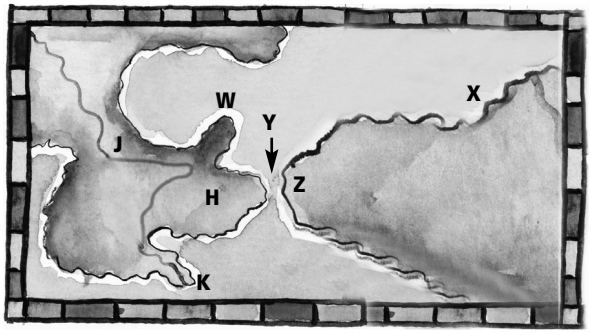
Unidad 15B, página 93

Actividad 1


Actividad 2

1. Cuando la *marea* está baja, la *playa* se extiende…
2. El *afluente* de ese río tiene un gran *cauce* con unas *cataratas* impresionantes.
3. El río Tajo nace en España pero *desemboca* en Portugal.
4. El mar tiene *agua salada* y el río *agua dulce*.
5. Al lado de esos *acantilados* hay una preciosa *cala*…

Actividad 3



Unidad 15C, página 95

Actividad 1

1-b) cima
2-c) refugio
3-a) colina
4-b) valle
5-c) sendero

Actividad 2

1. Era un ~~bosque~~ *río* muy profundo así que cruzamos por el puente.
2. ~~La península~~ *El archipiélago* X tiene un total de siete islas.
3. Llegamos a una ~~cima~~ *altitud* de 3.565 m.
4. El ~~ascenso~~ *descenso* fue mucho más fácil al ir cuesta abajo todo el tiempo.
5. El único paso entre las dos montañas se encontraba cerrado por una ~~cueva~~ *avalancha*.

Actividad 3

1. Llegamos al *puerto*…
2. … sólo pequeñas *colinas.*
3. Aunque seguimos el *sendero*…
4. … las *estrellas* brillan…
5. España está al *sur* de Europa.
6. El *cabo* de Gata…

1		P	U	E	R	**T**	O			
2			C	O	L	**I**	N	A	S	
3		S	E	N	D	**E**	R	O		
4			E	S	T	**R**	E	L	L	A S
5				S	U	**R**				
6					C	**A**	B	O		

Unidad 16A, página 97

Actividad 1

1. MACETA
2. TRANSPLANTAR
3. BROTAR
4. HOJA
5. CORTACÉSPED
6. REGAR
7. PODAR
8. ÁRBOL

Actividad 2

2, 3, 4, 6, 9: a) árbol
1, 5, 7, 8, 10: b) flor.

Actividad 3

A-7. Isabel
B-5. Jesús
C-4. Sonia
D-1. Carmen
E-3. Almudena
F-2. Santiago
G-6. Sandra

Unidad 16B, página 99

Actividad 1

1. El tomate

2. El plátano
3. La zanahoria
4. La sandía
5. La cebolla
6. La piña
7. La lechuga

Actividad 2

1. Ayer me comí un *racimo* de *uvas* que estaban riquísimas.
2. Mi tío tiene en su pequeño huerto, *zanahorias*, *pimientos*, *manzanas* y *peras*.
3. Aparte de *tomate* y *lechuga,* yo siempre pongo *cebolla* y *aceitunas* a la ensalada.
4. En el verano me encanta comer *sandía* y *melón*.
5. Ha plantado dos *manzanos,* tres *perales,* un *naranjo* y dos *ciruelos*.

Actividad 3

	Árbol	Fruta	Verdura	Flor
pomelo		X		
azucena				X
acelga			X	
clavel				X
manzano	X			
tulipán				X
higuera	X			
uva		X		
ciruela		X		
espinaca			X	
toronjo	X			
coliflor			X	

Unidad 17A, página 101

Actividad 1

1. El perro *ladra* y *mueve* la cola.
2. El pájaro *pía* y *canta*.
3. El gato *maúlla* y *da* bufidos…
4. El gato *ronronea* cuando está contento.
5. El perro *muerde* cuando ataca.
6. Yo *saco* a pasear al perro…

Actividad 2

1. V 2. F 3. F 4. V 5. V 6. F

Actividad 3

1. B 2. C 3. C 4. B

Unidad 17B, página 103

Actividad 1

1. f 2. d 3. e 4. b 5. c 6. g
7. a

Actividad 2

1. abeja / ~~avispa~~ / panal / miel
2. jabalí / lobo / liebre / ~~conejo~~
3. ostra / ~~langosta~~ / mejillón / almeja
4. salmón / sardina / atún / ~~bacalao~~
5. ~~proteger~~ / faenar / cazar / pescar
6. arañar / ronronear / maullar / ~~picar~~
7. ~~mariposa~~ / avispa / abeja / mosquito
8. cangrejo / gamba / ~~salmón~~ / langosta

Actividad 3

Animal	Picar	Morder	Arañar
El gato			✓
La avispa	✓		
El perro		✓	
El mosquito	✓		
La abeja	✓		
La cabra		✓	

Unidad 17C, página 105

Actividad 1

1. el oso
2. el elefante
3. el mono
4. el camello
5. la jirafa
6. el león
7. la cebra y el tigre

8. la serpiente y el cocodrilo

Actividad 2
1. … las *golondrinas* se marchan.
2. Me gusta mucho la *paloma* blanca…
3. … ligera como una *pluma*.
4. Mi padre tiene un *ruiseñor*…
5. … todo el mundo hablaba como *loros*.

Actividad 3
1. El león es una *fiera*.
2. La avispa es un *insecto*.
3. El *loro* es un pájaro…
4. El *ganado* de vacas.
5. No todos los pájaros *vuelan*.
6. Mi hijo tiene *pájaros* en la cabeza.
7. La sardina es un *pez.*
8. La gamba es un *marisco*.
9. Las cigüeñas tienen un *pico* muy largo.

Unidad 18A, página 107

Actividad 1
1. Él señala con el dedo.
2. El niño abre la boca.
3. Él mueve los hombros.
4. Ella se cubre los senos.
5. Ella coge al niño de la mano.
6. Él se ha roto la pierna.
7. Ellos se saludan con la cabeza.
8. Él abre mucho los ojos.
9. Él frunce las cejas.
10. El tatuaje está en la espalda.
11. Ella toca su vientre.
12. Tiene la cara pintada.
13. Enseña el trasero.
14. Él se tapa la nariz.
15. Tiene un aro en la oreja.

Actividad 2
1. cráneo / ~~cuello~~ / vértebra / costilla
2. frente / mentón / mejilla / ~~rodilla~~
3. dedo / mano / ~~frente~~ / muñeca
4. ~~hombro~~ / pie / tobillo / talón
5. muslo / rodilla / ~~cadera~~ / pie
6. ~~codo~~ / boca / labio / lengua
7. dedo / brazo / mano / ~~trasero~~
8. espalda / región lumbar / hombro / ~~cara~~

Unidad 18B, página 109

Actividad 1
1. V 2. F 3. V 4. V 5. F 6. V
7. V 8. F

Actividad 2
2. Sudamos por la piel.
5. Digerimos la comida en el estómago y los intestinos.
8. Respiramos con los pulmones

Actividad 3
1. corazón: uno
2. pierna: dos
3. codo: dos
4. boca: una
5. vientre: uno
6. ojo: dos
7. dedo: diez
8. rodilla: dos
9. cara: una
10. nariz: una
11. labio: dos
12. espalda: una

Actividad 4
1. La piel: sí
2. El tobillo: sí
3. El corazón: no
4. El pulmón: no
5. La rodilla: sí
6. El estómago: no
7. La lengua: sí
8. La nuca: sí
9. La costilla: no
10. La espalda: sí
11. El dedo: sí
12. La pierna: sí

13. El intestino: no
14. La oreja: sí
15. El cráneo: no

Actividad 5
1. Corazón: latir
2. Sangre: sangrar
3. Pulmón: respirar
4. Piel: sudar
5. Cerebro: pensar
6. Músculo: mover

Unidad 18C, página 111

Actividad 1
1. El tacto.
2. El olfato.
3. La vista.
4. El gusto.
5. El oído.

Actividad 2
1. La vista – e) Ver
2. El gusto – c) Probar
3. El tacto – d) Tocar
4. El oído – b) Oír
5. El olfato – a) Oler

Actividad 3
1. Todas las mañanas *oigo* las campanadas…
2. … la ropa *huele* muy mal.
3. En este horno venden un pan muy *rico.*
4. No puedo *tocar* a los perros, soy alérgico.
5. … No te estaba *escuchando.*
6. Juan tiene muy buen *oído*…
7. … Tiene buen *olfato* para los negocios.

Unidad 18D, página 113

Actividad 1
1. Tiene hambre.
2. Está cansado.
3. Tiene frío.
4. Tiene sed.
5. Tiene sueño.
6. Tiene fiebre.

Actividad 2
1. Estar sano / ~~Tener mal aspecto~~ / Estar en forma / Tener salud
2. Estar débil / Estar fatigado / Estar desfallecido / ~~Tener salud de hierro~~
3. ~~Encontrarse bien~~ / Estar enfermo / Estar rendido / Estar pálido

Actividad 3
Respuesta abierta.

Actividad 4
Relacionadas con la buena salud:
4, 5, 7, 8.
Relacionadas con la mala salud:
1, 2, 3, 6, 9, 10.

Unidad 19A, página 115

Actividad 1
VERTICALES
1. Blusa
2. Traje
5. Pantalón
6. Abrigo
7. Chaleco

HORIZONTALES
3. Falda
4. Jersey
8. Pijama
9. Camisa
10. Vestido
11. Peto
12. Chándal

Actividad 2
1. pantalón / vaqueros / ~~falda~~ (normalmente sólo es una prenda femenina) / bermudas

2. vestido / ~~traje~~ (puede llevarlo tanto el hombre como la mujer) / bikini / falda
3. americana / ~~jersey~~ (no lleva botones en la parte delantera) / camisa / polo
4. ~~chaleco~~ (normalmente no se lleva para protegerse del frío) / abrigo / anorak / cazadora
5. bata / ~~polo~~ (no sólo se utiliza está prenda dentro de casa) / camisón / pijama

Unidad 19B, página 117

Actividad 1

1. Álvaro siempre va vestido muy elegante. Hoy lleva un *traje* a rayas, *chaleco* también a rayas, camisa lisa y *pajarita*. Lleva *zapatos* con cordones.
2. Sandra es estudiante y normalmente viste muy informal. Hoy lleva una *camiseta* de manga corta estampada y *vaqueros*. También lleva *zapatillas de deporte*.
3. Isabel hoy tiene una reunión de trabajo muy importante y se ha puesto un traje con *falda* oscuro y *blusa* blanca y zapatos de *tacón*.
4. Juan suele vestir muy informal, pero hoy se a puesto una *americana* a cuadros, *camisa* lisa y *corbata*. También lleva *pantalones* lisos y zapatos estilo *mocasín*.

Actividad 2

1. falda: a) de algodón / c) plisada / e) lisa
2. zapatos: d) de cuero / f) negros
3. bragas: a) de algodón
4. vestido: b) largo / g) estampado
5. polo: a) de algodón / g) estampado
6. sandalias: d) de cuero
7. blusa: c) plisada / e) lisa

Unidad 19C, página 119

Actividad 1

Colores: rojo, morado, azul.
Accesorios: corbata, cinturón, bufanda, gorro.
Tipos de tejidos: seda, poliéster, algodón.
Ropa interior: bragas, bóxer, sujetador.
Calzados: chanclas, zapatillas, botas

Actividad 2

1-b) el gorro
2-c) la corbata
3-a) el reloj
4-c) los guantes
5-b) el cinturón
6-c) los pendientes

Actividad 3

A. Traje negro a rayas – 3. zapatos negros – e) corbata
B. Bañador estampado – 5. chanclas – c) gafas de sol
C. Chándal azul – 1. zapatillas de deporte – d) gorra
D. Bata marrón – 6. zapatillas – b) gafas
E. Anorak verde – 2. botas – f) gorro de lana
F. Vestido rojo – 4. zapatos de tacón – a) collar de perlas

Unidad 19D, página 121

Actividad 1

1. ¿Cómo le queda?
2. ¿Qué número tiene / usa / calza?
3. ¿Cómo lo quería?
4. ¿Qué desea?
5. ¿Qué talla tiene?
6. ¿Me lo / la / los / las puedo probar?

Actividad 2

1. En invierno normalmente *me pongo* / *llevo* guantes y gorro.
2. Nunca *llevo* / *me pongo* cinturón con vaqueros…
3. Primero me lavo los dientes y luego *me visto*.
4. En cuanto llego a casa *me quito* los zapatos de la calle.

5. *Me desvisto* unas dos o tres veces al día porque *me cambio* de ropa…

Actividad 3

1-i) Buenas tardes. ¿Qué desea?
2-b) Quería unas sandalias, pero quiero que sean buenas.
3-f) Mire tenemos estos tres modelos que son de un cuero muy fino y bueno.
4-c) Me gustan éstas.
5-k) ¿Qué número tiene?
6-g) Un 36.
7-a) Lo siento, pero en el 36 no me quedan más. ¿Qué le parecen estas otras?
8-d) No están mal. ¿Me las puedo probar?
9-h) Por supuesto, aquí tiene. ¿Qué tal le quedan?
10-j) Bien, muy bien y son muy cómodas.
11-e) Además ese color se lleva mucho esta temporada.
12-e) Sí, parece que está muy de moda ahora. Me las llevo.

Unidad 20A, página 123

Actividad 1

<table>
<tr><td colspan="2">Educación Infantil
Hasta los 6 años</td></tr>
<tr><td colspan="2">Educación Primaria
Seis cursos académicos</td></tr>
<tr><td colspan="2">ESO
Cuatro cursos académicos</td></tr>
<tr><td colspan="2">Título de graduado en ESO</td></tr>
<tr><td>Bachillerato
Dos cursos académicos
A partir de los 16 años</td><td>Formación Profesional
A partir de los 16 años</td></tr>
<tr><td>Título de bachiller</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2">Universidad</td></tr>
</table>

Actividad 2

1-b) Andrea tiene 11 años, cursa 6.º de la Educación Primaria.
2-a) Mi madre es maestra, trabaja en un colegio.
3-c) Santiago va a un colegio sólo de niños, va a un colegio de curas.
4-b) La Educación Primaria y la ESO son obligatorias.
5-c) Mi hijo va a un colegio gratuito, es un colegio público.

Unidad 20B, página 125

Actividad 1

1. d 2. f 3. a 4. e 5. b 6. c

Actividad 2

HORIZONTALES

4. Profe
7. Suspender
10. Matemáticas
12. Bachillerato
13. Aprobar
14. Maestro

VERTICALES

1. Deberes
2. Asignatura
3. Concertado
5. Licenciado
6. Mixto
8. Recreo
9. Historia
11. Faculatad

Unidad 20C, página 127

Actividad 1

1. F 2. V 3. V 4. F 5. F 6. V

Actividad 2

1. La sala de profesores
2. El sacapuntas
3. La pizarra
4. El estuche

5. El patio
6. La biblioteca

Actividad 3
1. Mi colegio tiene pocas *aulas* porque es muy pequeño y somos pocos *alumnos.*
2. Mi *mochila* pesa siempre mucho porque tengo que llevar todos los *libros* a clase todos los días.
3. A mi hija le encanta dibujar, por eso lleva el *estuche* lleno de *pinturas* siempre.
4. Los niños escriben con el *lápiz* porque se equivocan a veces y necesitan borrar con la *goma.* En cambio, los mayores normalmente escriben con el *bolígrafo.*
5. Yo prefiero tomar notas en *folios* y luego meterlos en *carpetas,* pero mi hermana prefiere utilizar un *cuaderno* para no llevar hojas sueltas.

Unidad 20D, página 129

Actividad 1
1. lápiz / bolígrafo / rotulador / ~~pizarra~~
2. comedor / ~~retroproyector~~ / biblioteca / aula
3. hacer novillos / hacer pellas / ~~hacer los deberes~~ / hacer campana
4. ~~medicina~~ / matemáticas / filosofía / literatura

Actividad 2
1. sacar buenas notas ≠ sacar malas notas
2. profesor ≠ alumno
3. trabajador ≠ vago
4. colegio público ≠ colegio privado
5. enseñar ≠ aprender
6. hacer novillos ≠ asistir a clase

Actividad 3
Respuesta abierta.

Actividad 4
Respuesta abierta.

Actividad 5
Habla un profesor: 1, 3, 6, 7.
Habla un alumno: 2, 4, 5.

Unidad 21A, página 131

Actividad 1
Asombro: asombrar, sorprendido, desconcertado, estupefacto
Alegría: alegrarse, eufórico, contento
Enfado: enojarse, enfadarse
Amistad: llevarse bien, congeniar, hablarse

Actividad 2
1. V 2. V 3. F 4. V

Actividad 3
1. Sonrojarse
2. Confianza
3. Temer
4. Enorgullecer
5. Preocuparse

Unidad 21B, página 133

Actividad 1
1. desilusión – desencanto – decepcionado – ~~entusiasmado~~
2. disgustar – desagradar – ~~gustar~~ – molestar
3. ~~feliz~~ – triste – decaído – hundido
4. ~~fiel~~ – mujeriego – tontear – aventuras

Actividad 2
1. a 2. b 3. b

Actividad 3
1. Incinerar
2. Pésame

3. Luto
4. Huérfano
5. Enterrar
6. Ataúd
7. Corona de flores

Unidad 21C, página 135

Actividad 1

Estar: intranquilo, alegre, molesto, agobiado, feliz, triste

Tener / Sentir: ilusión, confianza, cariño, rabia, afecto, rencor

Actividad 2

1. a 2. e 3. b 4. d 5. h 6. c
7. g 8. f

Actividad 3

1. Me *apena* ver tanta desgracia en el mundo.
2. Me alivia que todos los problemas se *hayan* resuelto.
3. A mis padres les agrada mucho que les *visitemos* los domingos.
4. Nos fastidia *trabajar* los domingos.
5. Me *aburren* los partidos de fútbol.
6. Las serpientes *me asustan* mucho.
7. Me ilusiona mucho *estudiar* de nuevo en la universidad.
8. Me *disgustan* las películas muy tristes.

Unidad 22A, página 137

Actividad 1

1. a 2. a 3. b 4. a

Actividad 2

1. b 2. b 3. a 4. a

Actividad 3

Respuestas posibles:

1. No, no tengo ningún plan, ¿por qué?
2. No, gracias, no vale la pena, es sólo un momento.
3. ¡Buena idea! / ¡Me apunto! / Sí, claro, ¿por qué no?
4. Para mí nada gracias. / No gracias, yo estoy bien.
5. No, gracias, es que no puedo más

Actividad 4

Aceptar: 1, 3, 5.

Rechazar:2, 4, 6, 7.

Unidad 22B, página 139

Actividad 1

1. e 2. g 3. f 4. b 5. d 6. a
7. c

Actividad 2

1. a, b 2. a, c 3. a, c
4. a, b

Actividad 3

– Buenas, éste es el *contestador* de Margarita Moreno. En este *momento* no estoy en casa. Por favor, deje su *mensaje* y su *número* de teléfono después de la señal y ya le llamaré más tarde. Gracias.

– Hola, Margarita, soy Quique, te llamo para decirte que me es *imposible* ir a Santiago el fin de semana que viene. Estoy muy *ocupado*. ¡Lo siento! ¿Tienes algún *plan* para el verano? Podemos vernos en Dublín. Llámame y hablamos. Adiós.

Unidad 22C, página 141

Actividad 1
1. b 2. a 3. b 4. b

Actividad 2
1-b) Charlar con un amigo.
2-c) Pedir una explicación.
3-d) Contar un cuento.
4-e) Decir la verdad.
5-a) Responder una pregunta.

Actividad 3
1. Usted *pregunta* a su hija…
2. Su hija le *miente*.
3. Usted pide una *cita*.
4. Usted pide una *explicación*.

Actividad 4
1. c 2. a 3. b

Unidad 22D, página 143

Actividad 1
1. F 2. V 3. F 4. V 5. F 6. F

Actividad 2
1. ~~Entregar / discutir / conversar /~~ dar / la palabra.
2. ~~Doy / entrego /~~ estoy ~~/ respondo /~~ de acuerdo.
3. ~~Supongo / hago /~~ tengo ~~/ estoy /~~ la certeza.
4. Doy ~~/ hago / estoy / sé /~~ mi punto de vista.
5. Tengo ~~/ soy / estoy / sé /~~ razón.

Actividad 3
1. Interrumpir / robar la palabra / el turno.
2. Sí.
3. Francisco: pedir el turno / la palabra.
   El director: dar / ceder el turno / la palabra.
4. No.

Unidad 23A, página 145

Actividad 1
1-3. Verdulería
4-5. Pescadería
6-7. Ultramarinos
8-9. Pollería
10. Frutería
11-12. Bodega

Actividad 2
1. El pastelero no vende pasta; vende pasteles, tartas…
2. El charcutero no vende solamente queso de bola; vende también embutidos y otras clases de queso.
3. El pescadero no vende huevos; vende pescados y mariscos.
4. En los ultramarinos no suelen vender productos del mar.
5. El bodeguero no vende vino solamente; vende también otras bebidas y licores.
6. El verdulero no vende cordero; vende frutas y verduras.
7. El pollero no vende pollo solamente; vende también otras aves y huevos.
8. El herbolario no vende salchichas; vende hierbas y plantas medicinales.
9. El panadero no sólo vende pan; vende también bollos.
10. El carnicero no vende lechugas; vende carne y embutidos.

Actividad 3
1. avellanas – nueces – almendras – cacahuetes – ~~uvas~~
2. pollo – pato – ~~cordero~~ – codorniz – gallina
3. lechuga – cebolla – judía verde – ~~salchichón~~ – espinacas
4. ~~perejil~~ – merluza – mejillón – gamba – salmón

Unidad 23B, página 147

Actividad 1
1. Ella viene de la peluquería.
2. Él viene del quiosco.
3. Él viene de la tintorería.
4. Él viene del estanco.
5. Ellos vienen de la boutique.
6. Ella viene de la zapatería.

Actividad 2
1. quiosco
2. tintorería
3. joyería
4. librería
5. floristería

Actividad 3
1. Juan ha comprado una caja de aspirinas en *la farmacia* y un ramo de flores en *la floristería*.
2. Yo he comprado unas revistas en *el quiosco* y unos cigarrillos en *el estanco.*
3. María ha comprado unos zapatos en *la zapatería* y ha llevado la ropa a limpiar a *la lavandería*.

Unidad 23C, página 149

Actividad 1
1. F 2. V 3. F 4. V 5. F

Actividad 2
Hoy ha empezado la temporada de *rebajas*. He ido a unos *grandes almacenes* y he subido a la *sección* de ropa de caballeros. He mirado los precios en las *etiquetas* y la verdad es que están a mitad de precio. Cuando he ido a pagar a la *caja*, había mucha cola y he tenido que esperar. Cuando he vuelto a casa eran las dos de la tarde y he entrado en un *mercado* para hacer la compra. Como era muy tarde, la mitad de los *puestos* estaban cerrados, pero he podido hacer la compra.

Actividad 3
Respuestas abiertas.

Unidad 23D, página 151

Actividad 1
1. Un *paquete* de galletas.
2. Una *barra* de mantequilla.
3. Una *lata* de tomate.
4. Un *tarro* de miel.
5. Un *trozo* de queso manchego.
6. Unas *lonchas* de jamón serrano.
7. Una *bolsa* de patatas fritas.
8. Una *botella* de cava.

Actividad 2
1-a) Buenos días ¿qué le pongo?
2-h) Quería una docena de huevos.
3-c) Muy bien, aquí los tiene; ¿desea algo más?
4-g) Sí, una botella de aceite de oliva.
5-e) ¿La quiere de oliva puro o virgen?
6-f) Virgen.
7-b) Aquí tiene. Es buenísimo este aceite. ¿Algo más?

8-d) No, nada más. ¿Cuánto es todo?
9-i) A ver…, son seis euros.

Actividad 3
Comerciante: 1, 4, 6, 7, 8, 9, 13.
Cliente: 2, 3, 5, 10, 11, 12.

Unidad 24A, página 153

Actividad 1
1. disco duro
2. pantalla
3. cursor
4. teclado
5. ratón
6. escáner
7. cámara
8. informático
9. banco de datos

Actividad 2
2. Abrimos un programa de tratamiento de textos.
8. Apagamos el ordenador.
7. Cerramos el programa de tratamiento de textos.
5. Copiamos el documento en el disquete / la llave de memoria.
1. Encendemos el ordenador.
3. Escribimos un documento.
4. Guardamos el documento en el disco duro.
6. Imprimimos el documento.

Actividad 3
1. monitor – pantalla – ~~cursor~~ – escáner
2. CD – ~~módem~~ – llave de memoria – DVD
3. teclado – impresora – escáner – ~~fichero~~
4. ~~introducir~~ – eliminar – guardar – copiar

Unidad 24B, página 155

Actividad 1
1. d 2. e 3. a 4. b 5. c 6.f

Actividad 2
1. Ernesto necesita un fontanero y ha buscado uno en las *páginas amarillas*. Ha descolgado el teléfono para *marcar* su número. El fontanero no estaba y le ha dejado un *mensaje* en el contestador automático.
2. A María le gusta mucho hablar con su madre. Como se le ha estropeado el teléfono, ha tenido que ir a comprar una *tarjeta* de teléfono para poder llamar desde la *cabina*.
3. –¿No contestas el teléfono?
   –No, es una *llamada perdida* de Pedro, significa que está en la calle esperándome."

Actividad 3
1. Móvil
2. Pantalla
3. Teléfono inalámbrico
4. Teclado
5. Fax

Unidad 24C, página 157

Actividad 1
1. c 2. d 3. b 4. a 5. h 6. f
7. e 8. g

Actividad 2
1. disquete / disco duro / ~~monitor~~ / disco compacto
2. ~~emisora~~ / ordenador portátil / cadena / televisor
3. apagar / encender / zapear / ~~videojuego~~
4. televisión / telemando / ~~vídeo~~ / teléfono

5. culebrón / programa / documental / ~~cámara~~
6. tocadiscos / lector CD / amplificador / ~~transistor~~

Actividad 3

1. Por las mañanas enciendo la radio para escuchar las *noticias*. Mientras voy al trabajo las continúo escuchando en el *transistor*.
2. Cuando llego al trabajo compruebo los *mensajes* en el contestador; también compruebo si he recibido algún *fax*.
3. Más tarde enciendo el *ordenador* y me conecto a Internet para comprobar mi correo electrónico.
4. Cuando vuelvo a casa me gusta poner un *CD* para escuchar música. Después de cenar me gusta ver un rato la *tele* y si no hay nada interesante veo una película en el *vídeo*. Después apago la televisión y me acuesto.